

【実践事例3】想像を膨らませて、行動や様子を詳しく書くために（2年）

1. 学習材 一枚の絵から想像して行動や様子を詳しく書こう

2. ねらい 行動や様子を詳しく書くことができる。

3. 学習の流れ

(1) 国語の教科書の表紙の絵を見て想像したことを発表する。(ワークシート①)

①国語の教科書の表紙を見て、どんな人物が何をしているか想像する。

②どのようにしたら詳しく行動や様子を書けるか考え、簡単な文に詳しくする言葉を付け足していく。

①



はかせみたいなのがいますよ。かたつむりをさがしているみたいだね。(発言)

②

ヒントがあったから、それをつかってくわしくすることができました。

ワークシート①

赤いえのくのこま

いちごをたべている

こぞり

楽しく

めずらしい

「おいしそうだな。」と言った。

わくわくしながら

それいで

母をさがすから

ワークシート①

(2) 登場人物を決め、設定を考える。(ワークシート②)

そうそうって、人それぞれだけど、それもいいと思いました。

そうそうして、文にできてぜんぶうめることができたので、うれしかったです。

一まいの絵からでも、いっぱいそうそうできるとはじめて知りました。

名前 ルナ

ようすやしたて

のいちごを食べたりをよびおせるまじよ

はかせくんかおこちをわらっている。

かたつむりもおちて「ギョー」といった。

はっぱをゆひしたからあたまもふった。

はっぱにすべっておちた。

こちた。

かたつむりもおちた。

ワークシート②

- (3) お話を書く。(ワークシート③)
- (4) 友達が書いたお話を読み、行動や様子を詳しく書いているところにシールを貼る。(ワークシート③)
- (5) 友達に貼ってもらったシールを確認しながら、振り返る。(ワークシート③)

友達に貼ってもらったシール

児童の振り返りより

書けたけど、なにか足りないなと思いました。もっとぐだいてきに書きたいなと思いました。

自分でようすが書けていたかわからなかったけど、シールをはっけていたから書けていたんだなと思いました。

ワークシート③

《実践を終えて》

ワークシート①の下欄に「人物を表す言葉」「気持ちを表す言葉」などをたくさん提示し、これらの言葉を用いながら文を詳しく書くことができるということを全体で確認した。このことによって、行動や様子を詳しく書くというめあてを明確に意識させることができた。また、お話を書くことが苦手な児童には、机間巡視の際にワークシートに書かれた言葉を指しながら、「この言葉を使って見たらどうだろう。」と具体的な支援を行うことができた。さらに、自分なりに詳しく書けていた児童にとっても、ワークシートに書かれている言葉と出会うことで、もっと新しい言葉も使ってみたいという意欲につながった。

実践後、お話を書くことが苦手な児童が「違う本の絵でもお話を書きたい。」と振り返っていた。行動や様子を詳しく書く力を付けると同時に、また書きたいという意欲も高めることができた。

今後も、普段の作文指導に「もしも～だったら」「～になりきってみよう」「絵や写真から想像しよう」など自由に書き進められる活動を意図的に取り入れ、書く経験を重ねさせ、行動や様子を詳しく書く力を高めていきたい。

自分で

Blank writing area for the '自分で' section.

みんなと

「おいしそうだな。」と言った。

先生と

元気な

りっぱな

ルビーのように赤い

ブランコのようにゆれながら

ゆうたは、いちごであそんでいる。



ようすや気もちをあらわすことばをつけ足してくわしい文にしよう

ようすやこうごうがくわしく分かるように書いてみよう

名前

人ぶつをあらわすことば

- ・明るい
- ・ゆうきのある
- ・前むき
- ・元気
- ・たくましい
- ・いじわる
- ・そそっかしい
- ・どりよく家
- ・ちえのある
- ・気がよわい
- ・親切
- ・やさしい
- ・おもいやりのある
- ・しつかりもの
- ・しょうじき
- ・がまんつよい

気もちをあらわすことば

- ・おもしろい
- ・楽しい
- ・わくわくする
- ・うれしい
- ・ほつとする
- ・気もちがいい
- ・さつぱりする
- ・気に入る
- ・へいげ
- ・おどろへ
- ・びびります
- ・しんぱりする
- ・こわい
- ・さびしい
- ・つまらない

あらわすことば

- ・きれい
- ・めずらしい
- ・くわしい
- ・こまかい
- ・人気のある
- ・自立つ
- ・きゆうくつ
- ・すばやい
- ・のろのろ
- ・ひっそり
- ・りっぱ
- ・べんり
- ・かんたん
- ・おずかしい

ふりかえり

名前

・	・	・	・
---	---	---	---

ようすやしたこと



例

ゆうた

名前

ようすやしたこと

- ・いちごをゆらしてブランコのようにあそんでいる。
- ・いちごをとろうとして、はっぱからすべった。
- ・いちごにぶら下がりみんなにしんばいされている。
- ・大きないちごからはなれたくない。

めあて

人ぶつが何をしたかそうぞうして書こう

「まいの絵からお話をつくろう①

名前

名前

ようすやしたこと

・	・	・	・
---	---	---	---

名前

めあて

人ぶつのようなすやこうどつがよく分かるようにお話を書こう

シール

本文

○ここは野いちごの森。今日も子どもたちがあそびにやっ
てきました。

○たくさんあそんだ後、みんなえがおで帰りました。

ふりかえり